



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los Juegos del Sector Educativo en Antioquia

Código BPIN

2020003050034

Sector

Deporte y Recreación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/06/2020 19:01:20

Identificador: 281000

Formulador: Sergio Roldan Gutierrez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300309 - 9. Deporte y recreación para el desarrollo integral de los individuos, para la convivencia y cohesión social

Programa

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

4-Unidos 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

44-Nuestra Vida
4402-Bienestar activo y saludable para Antioquia

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

440210-Deporte y salud para la vida

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

N/A

Identificación y descripción del problema

Problema central

Insuficiente participación de la población escolarizada en los juegos del sector educativo del departamento de Antioquia

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La Ley General de Educación (115 de 1994), establece entre sus fines, “la formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre”.

Desde diferentes ámbitos se reconoce así la importancia de la educación física y el deporte en el proceso de formación y educación de niños, niñas, jóvenes y adolescentes, sin embargo, la realidad es diferente, pues el sistema educativo demuestra poco interés en estos temas, debido a que hace falta de apoyo en estas áreas, no se dispone de escenarios adecuados para su práctica, es insuficiente la implementación deportiva, baja intensidad horaria de estas clases, existe poco recurso humano calificado, poco compromiso de los docentes o priorizan en el cumplimiento de otras actividades, escasas oportunidades de especialización de los docentes, poca oferta de actividades extraescolares, baja descentralización del deporte en las áreas rurales, dificultades en la accesibilidad a actividades deportivas y recreativas, limitado recurso humano en los entes deportivos para atender las necesidades de los establecimientos educativos, desarticulación entre las Secretarías de Educación y los Entes Deportivos y pocos recursos para dinamizar la actividades deportivas en la población escolarizada.

Esto dificulta la detección y proyección temprana de talentos y se reducen las posibilidades de los estudiantes para hacer parte de procesos deportivos a nivel local y nacional, entre otras oportunidades de las cuales pueden beneficiarse a través de la práctica deportiva en el nivel escolar, como lo es acceder a representar al departamento y al país en diferentes certámenes deportivos, teniendo en cuenta que la práctica de educación física y deportes en el sector escolar, favorece el desarrollo de habilidades y capacidades motrices en los estudiantes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

6.087 establecimientos educativos en Antioquia (datos.gov.co) y hasta el año 2019 se beneficiaron 1346 de los Juegos del Sector Educativo. Un porcentaje muy bajo de establecimientos educativos y municipios enfatizan en la realización de actividades deportivas.

En el departamento de Antioquia hay 19447 maestros y directivos docentes (Anteproyecto plan de desarrollo Unidos 2020-2023). Los maestros y las maestras que están vinculados al sistema educativo, presentan dificultades en la implementación de su saber pedagógico y del manejo didáctico para la enseñanza de las 184 disciplinas en las áreas del saber. Unido a lo anterior, las prácticas educativas no siempre generan impacto en el contexto escolar. Hay además una carga emocional dada las situaciones de los contextos educativos, que introducen en la escuela, situaciones que muchas veces desbordan las acciones que deben realizar los maestros y las maestras.

Datos de la Dirección Pedagógica de la Secretaría de Educación para el 2019, muestran que 3.811 docentes y directivos docentes del Departamento se encontraron participando en procesos de formación en redes pedagógicas, inclusión, didáctica, y en conceptos propios de las áreas de enseñanza que se implementan en los currículos.

La subregión del Valle de Aburrá concentra al 57,0% de los deportistas de alto rendimiento del Departamento, seguido por Urabá con el 13,0%, el 14,0% restante pertenecen a las demás subregiones de Antioquia. (Anteproyecto plan de desarrollo 2020-2023)

Según los resultados de los indicadores de la Encuesta de calidad de Vida del 2017, el 7.96% (Antioquia G. d., Encuesta de Calidad de Vida ECV 2017, 2017) de la población antioqueña se encuentre inscrito en programas lúdicos, recreativos y/o deportivos, es decir, aproximadamente 500.000 realizan actividad física regularmente en el departamento, siendo la subregión del oriente la de mayor participación tiene con 9.52%. (Anteproyecto plan de desarrollo 2020-2023)

01 - Causas que generan el problema

| Causas directas | Causas indirectas |
|---|---|
| 1. 1. Débil oferta programática para el sector educativo en las subregiones y municipios de Antioquia | 1.1 1. Desinterés por la educación física en la educación básica y secundaria |
| 2. 2. Escasos recursos para la realización de actividades competitivas dirigidas a los establecimientos educativos del Departamento | 2.1 2. Desarticulación entre las entidades públicas (Secretarías de Educación, Secretarías de Salud, Secretarías de Cultura y Entes Deportivos) |

02 - Efectos generados por el problema

| Efectos directos | Efectos indirectos |
|--|--|
| 1. 1. Disminución del talento deportivo en el sector | 1.1 1. Débil desarrollo de las habilidades y capacidades motrices en los estudiantes del departamento. |
| 2. 2. Limitados espacios y eventos para la competencia en el deporte educativo | 2.1 2. Baja reserva deportiva en el Departamento |

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

| Participante | Contribución o Gestión |
|---|--------------------------------------|
| <p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Departamento Administrativo Del Deporte, La Recreación, La Actividad Física Y El Aprovechamiento Del Tiempo Libre-Coldeportes</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para desarrollar las competencias deportivas del Programa Súperate Intercolegiados.</p> | Económica y técnica (cofinanciación) |
| <p>Actor: Departamental</p> <p>Entidad: Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecimiento del deporte en la población escolarizada</p> | Económica, administrativa y técnica |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Municipios del Departamento de Antioquia</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Apoyo logístico durante la realización de los eventos (préstamo de establecimientos educativos y restaurantes escolares)</p> | Logística y capacidad instalada |
| <p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Estudiantes Instituciones educativas del departamento</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Acceder a la oferta deportiva para el sector educativo</p> | Participación |

02 - Análisis de los participantes

Los Juegos del Sector Educativo, están respaldados en las siguientes normas:

Ley del Deporte N°181 de 1995 - Artículos 3 y 5.

Ley General de Educación N°115

Ley Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física N°934 de 2004

Constitución Política Nacional - Artículos 44 y 52.

Ley 1098 de 2006 - Código de infancia y adolescencia - Artículo 41.

Decreto 1191 de 1978 - Artículo 8 y 9.

Ordenanza 8E de 1996 - Artículo 6 - numeral 6 y 9.



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.288.473

Fuente de la información

datos.gov.co/educación-Estadísticas en educación básica por municipio

Localización

| Ubicación general | Localización específica |
|--|-------------------------|
| Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Centro poblado: Resguardo: | |

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

30.000

Fuente de la información

Proyección estadística de participación año 2019 en los Juegos Intercolegiados y en los Juegos Escolares

Localización

| Ubicación general | Localización específica | Nombre del consejo comunitario |
|--|-------------------------|--------------------------------|
| Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Centro poblado: Resguardo: | | |



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la información |
|---------------|--------------|--------------------|---|
| Género | Masculino | 16.000 | Proyección estadísticas de participación 2019 Juegos Intercolegiados y Juegos Escolares |
| | Femenino | 14.000 | Proyección estadísticas de participación 2019 Juegos Intercolegiados y Juegos Escolares |
| Etaria (Edad) | 0 a 14 años | 19.291 | Proyección estadísticas de participación 2019 Juegos Intercolegiados y Juegos Escolares |
| | 15 a 19 años | 10.709 | Proyección estadísticas de participación 2019 Juegos Intercolegiados y Juegos Escolares |



5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Insuficiente participación de la población escolarizada en los juegos del sector educativo del departamento de Antioquia

Objetivo general – Propósito

Promover la participación de la población escolarizada en los juegos del sector educativo del departamento de Antioquia

Indicadores para medir el objetivo general

| Indicador objetivo | Descripción | Fuente de verificación |
|--|---|-----------------------------|
| 44021011-Instituciones en Juegos escolares | Medido a través de: Número Meta: 1.400 Tipo de fuente: Informe | Formato Hoja de indicadores |

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

| Causa relacionada | Objetivos específicos |
|---|---|
| Causa directa 1 1. Débil oferta programática para el sector educativo en las subregiones y municipios de Antioquia | 1. Establecer la oferta programática para el sector educativo en las subregiones y municipios de Antioquia |
| Causa indirecta 1.1 1. Desinterés por la educación física en la educación básica y secundaria | 1.1 Fomentar el desarrollo de la educación física en la educación básica y secundaria |
| Causa directa 2 2. Escasos recursos para la realización de actividades competitivas dirigidas a los establecimientos educativos del Departamento | 2. Gestionar recursos para la realización de actividades competitivas dirigidas a los establecimientos educativos del Departamento. |
| Causa indirecta 2.1 2. Desarticulación entre las entidades públicas (Secretarías de Educación, Secretarías de Salud, Secretarías de Cultura y Entes Deportivos) | 2.1 Propiciar la articulación de las entidades públicas (Secretarías de Educación, Secretarías de Salud, Secretarías de Cultura y Entes Deportivos) |



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

| Nombre de la alternativa | Se evaluará con esta herramienta | Estado |
|--|----------------------------------|----------|
| Fortalecimiento de los juegos del sector educativo | Si | Completo |

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:

Costo - Eficiencia y Costo mínimo:

Evaluación multicriterio:



Alternativa 1. Fortalecimiento de los juegos del sector educativo

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Establecimientos educativos participantes en los Juegos del Sector Educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Planear, organizar y ejecutar eventos deportivos dirigidos a la población escolarizada del departamento de Antioquia.

| Año | Oferta | Demanda | Déficit |
|------|----------|----------|-----------|
| 2016 | 1.143,00 | 6.087,00 | -4.944,00 |
| 2017 | 1.211,00 | 6.087,00 | -4.876,00 |
| 2018 | 1.243,00 | 6.087,00 | -4.844,00 |
| 2019 | 1.346,00 | 6.087,00 | -4.741,00 |
| 2020 | 1.100,00 | 6.087,00 | -4.987,00 |
| 2021 | 1.200,00 | 6.087,00 | -4.887,00 |
| 2022 | 1.300,00 | 6.087,00 | -4.787,00 |
| 2023 | 1.400,00 | 6.087,00 | -4.687,00 |



Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Convocatoria para selección de sedes de los eventos a ejecutar (7 zonales subregionales y 2 finales departamentales Juegos Intercolegiados y 7 zonales subregionales y 1 final departamental Juegos Deportivos Escolares), Evaluación y asignación de municipios sedes para los eventos a ejecutar. Realización de visitas técnicas a los municipios designados como sedes de los eventos. Realización de procesos de contratación para la ejecución de los eventos. Parametrización de plataforma de inscripciones de Indeportes Antioquia. Realización de inscripciones para participar en los eventos, por parte de los Entes Deportivos Municipales y los Establecimientos Educativos del departamento a través de la página web de Indeportes Antioquia y de la página web del Ministerio del Deporte. Consolidación de participantes para cada evento, Elaboración y publicación de cartas fundamentales (normativa de cada evento y la reglamentación específica de cada deporte). Asesoría y acompañamiento a los Entes Deportivos Municipales, Ligas Deportivas y Establecimientos Educativos, para participar en las actividades programadas. Planeación y organización de los eventos deportivos (aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo del evento, desde los siguientes componentes: acreditación, alojamiento, alimentación, medicina, técnica, logística, actividades complementarias, resultados, acto de inauguración, etc.)

Elaboración de programación deportiva de cada evento (donde se establecen los deportes a realizar en cada evento, los días de competencias. Promoción y difusión de las actividades a realizar en cada evento. Realización de foros virtuales de cada evento. Realización de siete (7) zonales subregionales y dos (2) finales departamentales de los Juegos Intercolegiados. Realización de siete (7) zonales subregionales y un (1) final departamental de los Juegos Deportivos Escolares. Sistematización de resultados de los torneos ejecutados (Boletines de prensa). Participación del departamento de Antioquia

Alternativa: Fortalecimiento de los juegos del sector educativo

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

| Ubicación general | Ubicación específica |
|---|----------------------|
| Región: Occidente Departamento: Antioquia Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud: | |

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros



Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 8.193.208.921,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 7.417.815.807

1. Establecer la oferta programática para el sector educativo en las subregiones y municipios de Antioquia

| Producto | Actividad |
|--|---|
| 1.1 Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios Medido a través de: Número de eventos Cantidad: 68,0000 Costo: \$ 7.417.815.807 | 1.1.1 44021011-Elaborar plan de trabajo Costo: \$ 1.500.000 Etapas: Preinversión Ruta crítica: Si |
| | 1.1.2 44021011-Ejecutar zonales y finales Intercolegiados Costo: \$ 4.790.620.320 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 1.1.3 44021011-Participar Fase Nacional Intercolegiados Costo: \$ 881.544.420 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 1.1.4 44021011-Ejecutar fases zonales y final Escolares Costo: \$ 1.507.248.129 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |
| | 1.1.5 44021011-Realizar seguimiento al programa Costo: \$ 235.402.938 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si |



| Producto | Actividad |
|--|---|
| <p>1.1 Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios</p> <p>Medido a través de: Número de eventos</p> <p>Cantidad: 68,0000</p> <p>Costo: \$ 7.417.815.807</p> | <p>1.1.6 44021011-Evaluar la realización de los juegos</p> <p>Costo: \$ 1.500.000</p> <p>Etapas: Operación</p> <p>Ruta crítica: No</p> |

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 775.393.114

2. Gestionar recursos para la realización de actividades competitivas dirigidas a los establecimientos educativos del Departamento.

| Producto | Actividad |
|--|---|
| <p>2.1 Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 30.000,0000</p> <p>Costo: \$ 775.393.114</p> | <p>2.1.1 44021011-Aunar esfuerzos con el Gobierno Nacional</p> <p>Costo: \$ 775.393.114</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> |



Actividad 1.1.1 44021011-Elaborar plan de trabajo

| Periodo | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 0 | \$1.500.000,00 |
| Total | \$1.500.000,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|----------------|
| 0 | \$1.500.000,00 |
| Total | |

Actividad 1.1.2 44021011-Ejecutar zonales y finales Intercolegiados

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|--------------|--|
| 0 | \$2.488.028.140,00 |
| 1 | \$892.509.364,00 |
| 2 | \$791.588.247,00 |
| 3 | \$618.494.569,00 |
| Total | \$4.790.620.320,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|--------------------|
| 0 | \$2.488.028.140,00 |
| 1 | \$892.509.364,00 |
| 2 | \$791.588.247,00 |
| 3 | \$618.494.569,00 |
| Total | |



Actividad 1.1.3 44021011-Participar Fase Nacional Intercolegiados

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|--------------|--|
| 1 | \$341.696.049,00 |
| 2 | \$303.058.530,00 |
| 3 | \$236.789.841,00 |
| Total | \$881.544.420,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 1 | \$341.696.049,00 |
| 2 | \$303.058.530,00 |
| 3 | \$236.789.841,00 |
| Total | |

Actividad 1.1.4 44021011-Ejecutar fases zonales y final Escolares

| Periodo | Servicios para la comunidad, sociales y personales |
|--------------|--|
| 1 | \$584.225.501,00 |
| 2 | \$518.163.796,00 |
| 3 | \$404.858.832,00 |
| Total | \$1.507.248.129,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 1 | \$584.225.501,00 |
| 2 | \$518.163.796,00 |
| 3 | \$404.858.832,00 |
| Total | |



Actividad 1.1.5 44021011-Realizar seguimiento al programa

| Periodo | Mano de obra calificada | Servicios para la comunidad, sociales y personales | Transporte |
|--------------|-------------------------|--|-------------------------|
| 0 | \$25.241.093,00 | \$25.000.000,00 | |
| 1 | \$8.880.902,00 | | \$62.889.810,00 |
| 2 | \$7.876.688,00 | | \$55.778.501,00 |
| 3 | \$6.154.321,00 | | \$43.581.623,00 |
| Total | \$48.153.004,00 | \$25.000.000,00 | \$162.249.934,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|-----------------|
| 0 | \$50.241.093,00 |
| 1 | \$71.770.712,00 |
| 2 | \$63.655.189,00 |
| 3 | \$49.735.944,00 |
| Total | |

Actividad 1.1.6 44021011-Evaluar la realización de los juegos

| Periodo | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 4 | \$1.500.000,00 |
| Total | \$1.500.000,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|----------------|
| 4 | \$1.500.000,00 |
| Total | |



Actividad 2.1.1 44021011-Aunar esfuerzos con el Gobierno Nacional

| Periodo | Mano de obra calificada |
|--------------|-------------------------|
| 1 | \$300.550.667,00 |
| 2 | \$266.565.691,00 |
| 3 | \$208.276.756,00 |
| Total | \$775.393.114,00 |

| Periodo | Total |
|--------------|------------------|
| 1 | \$300.550.667,00 |
| 2 | \$266.565.691,00 |
| 3 | \$208.276.756,00 |
| Total | |

Alternativa: Fortalecimiento de los juegos del sector educativo

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1-Propósito (Objetivo general) | Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias | Probabilidad de contagio en eventos masivos | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor | Reducción de la participación, Cancelación de actividades | Garantías en condiciones y protocolos de bioseguridad Diseñar estrategias alternativas para la ejecución |
| 2-Componente (Productos) | Operacionales | Inconvenientes con servicios de transporte, alimentación, alojamiento y otros aspectos logísticos | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado | Inconformidad y reclamaciones de los deportistas | Realizar análisis detallado de las especificaciones para la contratación de los servicios de logística. |
| | Operacionales | Eventos fortuitos que impiden la ejecución del proyecto | Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor | Cumplimiento parcial de las metas del Plan de Desarrollo | Diseñar estrategias alternativas de intervención |



| | Tipo de riesgo | Descripción del riesgo | Probabilidad e impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|-------------|-----------------|--|--|--|---|
| 3-Actividad | De calendario | Aplazamientos o cambios de fechas no estipulados | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado | Afectación a los planes de ejecución de los contratos que posibilitan esta actividad | Establecer estrategias de comunicación efectivas con el Gobierno Nacional para realizar modificaciones en el calendario |
| | Operacionales | Baja participación de la población escolar | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor | Reducción del impacto del proyecto en el deporte escolar | Realizar convocatorias y procesos de inscripción pertinentes y efectivos |
| | Operacionales | Escaso recurso humano para el seguimiento simultáneo de las competencias | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 2. Menor | Desconocimiento de las condiciones en la ejecución de algunas competencias | Requerir apoyo en recurso humano adicional de la entidad para los eventos |
| | Administrativos | Retrasos en los procesos contractuales | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado | Discontinuidad en la oferta y la intervención territorial | Establecer enlace permanente con Gobierno Nacional para asegurar efectividad en los trámites |
| | De calendario | Aplazamientos o cambios de fechas no estipulados | Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado | Deserción de deportistas de las instituciones educativas | Establecer estrategias de comunicación efectivas con instituciones educativa |



Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorros al Sistema de Seguridad Social Subsidiada por consulta médica general

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

| Periodo | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|---------|-----------|----------------|--------------------|
| 1 | 30.000,00 | \$99.300,00 | \$2.979.000.000,00 |
| 2 | 30.000,00 | \$102.776,00 | \$3.083.280.000,00 |
| 3 | 30.000,00 | \$106.373,00 | \$3.191.190.000,00 |
| 4 | 30.000,00 | \$110.096,00 | \$3.302.880.000,00 |

02 - Totales

| Periodo | Total beneficios | Total |
|---------|--------------------|--------------------|
| 1 | \$2.979.000.000,00 | \$2.979.000.000,00 |
| 2 | \$3.083.280.000,00 | \$3.083.280.000,00 |
| 3 | \$3.191.190.000,00 | \$3.191.190.000,00 |
| 4 | \$3.302.880.000,00 | \$3.302.880.000,00 |



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

| P | Beneficios e ingresos (+) | Créditos(+) | Costos de preinversión (-) | Costos de inversión (-) | Costos de operación (-) | Amortización (-) | Intereses de los créditos (-) | Valor de salvamento (+) | Flujo Neto |
|---|---------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.500.000,0 | \$2.035.663.605,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$-2.037.163.605,0 |
| 1 | \$2.383.200.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.814.488.148,2 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$568.711.851,8 |
| 2 | \$2.466.624.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.609.313.638,2 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$857.310.361,8 |
| 3 | \$2.552.952.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.257.410.969,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.295.541.031,0 |
| 4 | \$2.642.304.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$1.500.000,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$0,0 | \$2.640.804.000,0 |

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

| Indicadores de rentabilidad | | | Indicadores de costo-eficiencia | Indicadores de costo mínimo | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Valor Presente Neto (VPN) | Tasa Interna de Retorno (TIR) | Relación Costo Beneficio (RCB) | Costo por beneficiario | Valor presente de los costos | Costo Anual Equivalente (CAE) |
| Alternativa: Fortalecimiento de los juegos del sector educativo | | | | | |
| \$1.754.476.605,32 | 39,14 % | \$1,30 | \$194.537,70 | \$5.836.130.856,42 | \$486.708.884,78 |

Costo por capacidad

| Producto | Costo unitario (valor presente) |
|--|---------------------------------|
| Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios | \$76.573.973,95 |
| Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte | \$20.970,02 |

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de los juegos del sector educativo

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. 1. Establecer la oferta programática para el sector educativo en las subregiones y municipios de Antioquia

Producto

1.1. Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios

Indicador

1.1.1 Eventos deportivos comunitarios realizados

Medido a través de: Número de eventos

Meta total: 68,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 17,0000 | 1 | 17,0000 |
| 2 | 17,0000 | 3 | 17,0000 |

02 - Objetivo 2

2. 2. Gestionar recursos para la realización de actividades competitivas dirigidas a los establecimientos educativos del Departamento.

Producto

2.1. Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte

Indicador

2.1.1 Personas que acceden a servicios deportivos, recreativos y de actividad física

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 30.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Meta por periodo |
|---------------|------------------|---------|------------------|
| 0 | 27000,0000 | 1 | 1000,0000 |
| 2 | 1000,0000 | 3 | 1000,0000 |
| Total: | | | 30000,0000 |



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Alianzas realizadas con Instituciones educativas

Medido a través de: Número

Código: 1300G085

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Formato Hoja de indicadores

Programación de indicadores

| Periodo | Meta por periodo | Periodo | Valor |
|---------|------------------|---------------|-------------|
| 0 | 1100 | 1 | 100 |
| 2 | 100 | 3 | 100 |
| | | Total: | 1400 |



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

4301 - Fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para desarrollar entornos de convivencia y paz

Subprograma presupuestal

1604 RECREACIÓN Y DEPORTE



02 - Resumen fuentes de financiación

| Etapa | Entidad | Tipo Entidad | Tipo de Recurso | Período | Valor |
|---------------------|-----------------|--------------------|-----------------|---------|---------------------------|
| Inversión | Antioquia | Departamentos | Propios | 0 | \$2.538.269.233,00 |
| | | | | 1 | \$2.190.752.293,00 |
| | | | | 2 | \$1.943.031.453,00 |
| | | | | 3 | \$1.518.155.942,00 |
| | | | | Total | \$8.190.208.921,00 |
| | Total Inversión | | | | \$8.190.208.921,00 |
| Operación | Antioquia | Departamentos | Propios | 4 | \$1.500.000,00 |
| | | | | Total | \$1.500.000,00 |
| | | Total Operación | | | \$1.500.000,00 |
| Preinversión | Antioquia | Departamentos | Propios | 0 | \$1.500.000,00 |
| | | | | Total | \$1.500.000,00 |
| | | Total Preinversión | | | \$1.500.000,00 |
| Total | | | | | \$8.193.208.921,00 |



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

| Resumen narrativo | Descripción | Indicadores | Fuente | Supuestos |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Objetivo General | Promover la participación de la población escolarizada en los juegos del sector educativo del departamento de Antioquia | 44021011-Instituciones en Juegos escolares | Tipo de fuente: Informe Fuente: Formato Hoja de indicadores | Juegos del sector educativo se desarrollan en normalidad |
| Componentes (Productos) | 1.1 Servicio de organización de eventos deportivos comunitarios | Eventos deportivos comunitarios realizados | Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión | Aspectos logísticos para el desarrollo de los eventos sin dificultades |
| | 2.1 Servicio de promoción de la actividad física, la recreación y el deporte | Personas que acceden a servicios deportivos, recreativos y de actividad física | Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de supervisión | Ejecución del proyecto sin contratiempos |
| Actividades | 1.1.1 - 44021011-Elaborar plan de trabajo(*) 1.1.2 - 44021011-Ejecutar zonales y finales Intercolegiados(*) 1.1.3 - 44021011-Participar Fase Nacional Intercolegiados(*) 1.1.4 - 44021011-Ejecutar fases zonales y final Escolares(*) 1.1.5 - 44021011-Realizar seguimiento al programa(*) 1.1.6 - 44021011-Evaluar la realización de los juegos | Nombre: Alianzas realizadas con Instituciones educativas Unidad de Medida: Número Meta: 1400.0000 | Tipo de fuente: Fuente: | Realización de juegos de acuerdo al cronograma establecido |
| | 2.1.1 - 44021011-Aunar esfuerzos con el Gobierno Nacional(*) | | Tipo de fuente: Fuente: | Procesos contractuales en los tiempos estimados |

(*) Actividades con ruta crítica